

## 「食べる機能」に合わせた食事

子どもは、大人が思っているより食事を食べてはくれないものです。特に乳幼児期では、食べる機能が未熟なため、上手に噛んだり、飲み込んだりすることが出来ません。また、偏食やむら食い、小食など、保護者の悩みは尽きません。今回は、ストレスなく食事を楽しむために、子どもの「食べる機能」について学び、子どもの発達を理解しましょう。

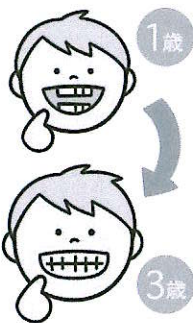
### ★子どもの口の中はどうなっているの？

大人は、食べるために必要な機能を備え、経験を積んでいるため、誰もが意識せずとも上手に食べる事が出来ます。その一方で、子どもは未熟で経験が少ないため、噛むことが苦手です。子どもたちは、日々「口の中の変化(機能発達)」の影響を受けながら、新しい食べ物に挑戦しています。周囲の大人は、頑張っている子どもを大らかな気持ちで見守りましょう。



#### 【口の中の変化】

- ・前歯が生え揃うのは1歳過ぎ  
前歯を使って軟固形物を噛み切り、1口量を調整して口に取り込むことが出来るようになります。
- ・臼歯が生え始め、上下が噛み合うのは1歳半すぎ  
離乳食が終わる時期ですが、奥歯が生え揃っていないので、上手に噛むことは出来ません。
- ・乳歯が上下生え揃うのは3歳ごろ  
生え揃った乳歯でよく噛んで、唾液と混ぜ合わせ、味わう準備が整います。



### ★いつから大人と同じものが食べられるの？

6歳までは、食べる機能の習熟期と捉えて、対応するのが良いでしょう。乳幼児期の食の問題として「偏食」が挙げられますが、機能発達面からの「食べるにくさ」が原因となっていることもあります。歯が生え揃うことで、噛むことが出来るようになりますが、実際には、口に取り込まれた食べ物を、その特徴に合わせて、噛む力や回数などを変えながら、上手にすり潰す必要があります。これは食経験を重ねることで獲得出来るものです。

調理法による「噛みごたえ」の違い ※育てようかむ力: 柳沢 幸江 少年写真新聞社 発行  
 ・カレーライスの具:「骨付き肉・大きめの乱切り(野菜)」は、「薄切り肉・さいの目切り(野菜)」の3倍の噛みごたえ  
 ・キャベツ:「生のキャベツ」は、しっかりと煮た「ポトフの具のキャベツ」の7倍の噛みごたえ  
 ・かまぼこ: 普通に切ったかまぼこは、みじん切りにしたかまぼこの2倍の噛みごたえ

### ★年齢に合わせた工夫をしましょう

- ・1歳から1歳半は「手づかみ食べ」が出来る食事に。  
「手づかみ食べ」は、目と手と口の協調運動で摂食機能発達において重要な役割を持っています。目で見て食べ物の大きさや形を確かめ、手でつかむことによって固さや温度を確かめ、口まで運び、口に入れた時の感覚と合わせていきます。
- ・1歳半から3歳は奥歯を使って噛むことが出来る食事に。  
この時期は、奥歯が生える状態に合わせて、食べ物の固さ、大きさ、粘り気などを工夫する必要があります。子どもが噛まずに丸飲みをしていたり、飲み込まずに口に食べ物を溜め込んでいたりする時には、食べやすい形状に変えてあげましょう。

- ・3歳以降は、噛むことが楽しくなるような食事に。  
歯が生え揃って噛むことが出来るようになっても、噛む力がまだ十分ではなく、たくさんの回数を噛む必要があります。噛み飽きてしまうことがないように、噛むことにより得られる感覚を子どもと一緒に楽しみましょう。



### ★その日の子どもの食べ具合に合わせてみましょう

頑張って食事を作ったとしても、毎日必ず子どもが食べてくれるわけではありません。「昨日は食べたのに、今日は何故食べないの？」と考えると、気持ちは焦るばかりです。「出された食事は残さず食べる」というのは、もう少し大きくなってからの目標です。子どもと対話しながら、量を加減したり、大きさを変えたりしながら、その日に食べられるものを1口ずつ食べ進められるように支援しましょう。

### ★頑張り過ぎず、早く食事をしましょう

子どもが食べてくれないと「栄養的には大丈夫？」と心配になってしまうこともあるでしょう。そのような時には、料理を細かく刻んで、子どもが食べ慣れている味でまとめてしまうのも、1つの手段です。味が混ざること、食材特有の味が薄まります。さらに、たんぱく質食品が入れば、そのアミノ酸のうま味が満遍なく広がります。大人が頑張り過ぎず、早く食事をすることを優先しましょう。個人差はありますが、子どもには食べる能力が備わっているので、あとはゆっくりと食経験を積み重ねましょう。

### 危ない食べ方と予防法

※乳幼児の食べる機能の気付きと支援: 向井 美恵 医歯薬出版株式会社 発行

乳幼児期には、「安全に食べるための支援」も大切です。

